

COLLEGIO DEI DOCENTI
A.S. 2023-2024
VERBALE N4

Il giorno martedì 19 dicembre, alle ore 17.30, è convocato, presso la sede centrale a via Palombini, 39 , il quarto Collegio dei Docenti dell'a.s. 2023/24 con il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. approvazione progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
3. approvazione aggiornamenti PTOF 2022-2025;
4. approvazione bozza progetto relativo alle ‘Linee guida per l’orientamento’;
5. restituzione prove Invalsi;
6. partecipazione alla Comunità Educante coadiuvata dal IV municipio;
7. adesione e partecipazione al Progetto “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione”;
8. comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede il Dirigente Scolastico, prof.ssa Ilaria Chiarusi. Funge da Segretaria la docente Di Lorenzo Patrizia M.A..

Il Dirigente Scolastico, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta l’assemblea.

Punto 1 all’O.d.g. - Approvazione verbale seduta precedente

La D.S. chiede al Collegio di confermare la presa visione del verbale del 15 novembre 2023, e non essendoci rilievi da comunicare in sede di Collegio, si dà per letto ed approvato il verbale della seduta precedente.

* * *

Punto 2 all’O.d.g. - Approvazione progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

La DS, ricordando ai presenti il sondaggio effettuato nel nostro Istituto, relativo a seguire corsi afferenti a specifici ambiti collegati alla “linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU..

Il progetto è destinato ad attività di formazione di alunni e personale docente e l’obiettivo è garantire **pari opportunità e uguaglianza di genere**, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie **STEM** (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle **competenze multilinguistiche**, per tutti i cicli scolastici, dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, con focus sulle studentesse e con un pieno approccio interdisciplinare.

Le tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalle due linee di intervento del D.M. 65/2023, sono:

Per la linea di intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di

tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Per la linea di intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti:

- Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
- Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Si apre un ampio dibattito e dopo un confronto si approva, in generale, il progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, fatta eccezione dell’insegnante Castellana che si astiene.

DELIBERA N. 19

Il Collegio dei Docenti approva il progetto PNRR “Nuove competenze e nuovi linguaggi” con un astenuto

* * *

Punto 3 all'O.d.g. - Approvazione aggiornamenti PTOF 2022-2025

Il collegio docenti approva gli aggiornamenti al Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022-2025, dopo un’attenta visione si evidenziano :

PROGETTI STEM:

Azione n° 1: 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche L’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Il primo obiettivo riguarda il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Il secondo obiettivo prevede “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning”.

PROGETTI PNRR:

- Progetto: “Coinvolti e Connessi”- Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Progetto: “ViviAMO la scuola e costruiamo il futuro” - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Vedi Allegato n. 1

DELIBERA N. 20

Il Collegio approva all'unanimità la delibera relativa all'approvazione aggiornamenti PTOF 2022-2025

* * *

Punto 4 all'O.d.g. - Approvazione bozza progetto relativo alle 'Linee guida per l'orientamento'

La DS lascia la parola alla prof.ssa Ceriello, referente dell'Orientamento, che illustra il progetto stilato in linea con il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 in cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato le Linee guida per l'Orientamento, riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

Gli obiettivi generali sono quelli di:

- potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé;
- sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali;
- acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali;
- sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna;
- sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.

I moduli curriculari di orientamento nella Scuola secondaria di primo grado dall'a.s. 2023/2024 sono attivati in tutte le classi, ogni anno scolastico e ciascun modulo ha la durata di almeno 30 ore, anche extra curriculari.

La proposta operativa prevede:

Attività in classe:

- Classi prime e seconde 10 ore complessive: Momenti di discussione guidata e realizzazione di elaborati personali sul tema dei propri sogni nelle ore curricolari di italiano, attraverso diverse metodologie nelle varie classi (diario di bordo, realizzazione di collage, scrittura di testi)

- Classi terze, 10 ore complessive: Prima informazione sulle diverse di scuola superiore e sui titoli di studio che si possono conseguire. Confronti con i docenti delle scuole superiori, per conoscere l'offerta formativa territoriale (ore 8) Realizzazione e confronto di un test di orientamento per la scelta della scuola superiore (2 ore)

Esplorazione del territorio

- Classi prime: 10 ore complessive: Visita presso centri di ricerca e istituzioni volte alla promozione della cultura e dell'educazione scientifica-ambientale presenti a livello territoriale (Biblioteca Comunale, Museo Comunale di Casal de' Pazzi, Casa del Parco della Riserva dell'Aniene, CREA - Centro Ricerca la Patologia Vegetale)

- Classi seconde e terze (10 ore complessive). Incontri con realtà associative territoriali quali ad esempio giovani che hanno compiuto il primo ciclo di studi in questo territorio con realizzazione di interviste ed elaborazione di un articolo per il giornalino della scuola (Incontro Apri un sentiero - 5 ore)

Incontri con realtà territoriali che costituiscono esempio di cittadinanza attiva 5 ore incontro con artisti locali che stanno realizzando opere di street art nel quartiere ; incontri sul tema del cambiamento climatico e dell'energia rinnovabile con attenzione alle opportunità locali (comunità energetiche)

Progetti e attività laboratoriali

- Per tutte le classi 10 ore (Progetto L2. Progetto biblioteca. Progetto giornalino scolastico Progetti PNNR: Mentoring, laboratorio teatrale, laboratorio di Arte, cortometraggio, Scrittura creativa, attività di potenziamento e recupero). Spettacolo teatrale sul tema Donne e scienza (STEM) - " Apparecchiami la Tavola", presso l'Istituto Giovanni Palombini.

DELIBERA N. 21

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la bozza progetto relativo alle 'Linee guida per l'orientamento'.

* * *

Punto 5 all'O.d.g. - Restituzione prove Invalsi

Prende la parola la prof.ssa Matrigiani per la scuola secondaria I grado che, dopo aver condiviso con il collegio dei grafici relativi agli esiti aggregati delle prove Invalsi dello scorso a.s. 2022/2023, ricorda che l'Invalsi non sono un indicatore delle metodologie del singolo docente, ma costituisce un indicatore, uno strumento di qualità, che fornisce indicazioni sulle progettualità presenti, indirizzando quelle future, della nostra Scuola.

Le classi seconde della Primaria mostrano dei livelli in lieve calo rispetto a quelli dell'a.s. 2021/2022 però in linea con l'andamento dei livelli nazionali, anch'essi in diminuzione.

Le classi della Primaria mostrano la seguente situazione dei livelli raggiunti dagli alunni :

CLASSI SECONDE

ITALIANO Livello Medio /leggermente alto rispetto alla media nazionale

MATEMATICA al di sotto della media nazionale

CLASSI QUINTE

ITALIANO al di sopra della media nazionale

MATEMATICA al di sopra della media nazionale

INGLESE READING al di sotto della media nazionale

INGLESE LISTENING al di sotto la media nazionale.

Le classi terze della scuola Secondaria di I grado, mostrano la seguente situazione dei livelli raggiunti dagli alunni :

ITALIANO al di sotto della media nazionale

MATEMATICA al di sotto della media nazionale

INGLESE READING leggermente al di sotto della media nazionale

INGLESE LISTENING leggermente al di sotto della media nazionale.

* * *

Punto 6 all'O.d.g. - Partecipazione alla Comunità Educante coadiuvata dal IV municipio

La DS comunica al collegio che il 22 dicembre in IV Municipio, verrà siglato il primo patto educativo della Comunità educante de' Pazzi.

Le comunità educante del Municipio IV rappresentano la possibilità di proporre interventi educativi in modo condiviso e partecipato. La novità è quella di delineare una cornice comune per le tante esperienze che intorno alle Scuole stanno sperimentando soluzioni e percorsi per dare concretezza ai principi di eguaglianza delle nuove generazioni.

La comunità educante sarà un ambito di confronto, di condivisione e di elaborazione di strategie per il contrasto alla povertà educativa e all'abbandono scolastico partendo dall'analisi dei bisogni per giungere alla elaborazione di proposte concrete ed attuabili.

Per meglio operare le figure importanti nella governance della Comunità educante sono:

- Assessore alla Scuola
- Direttore della Direzione Socio- Educativa
- Direttore del Distretto Socio Sanitario competente per territorio competente
- n.1 Dirigente Scolastico
- Presidente delle comunità educante

La nostra DS sottoscriverà le linee guida, nella figura del dirigente scolastico, così da mettere a sistema le relazioni tra ASL, IV Municipio, scuole e servizi territoriali/educativi.

All'unanimità il collegio approva di diventare una Comunità educante in quanto parte integrante.

DELIBERA N. 22

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la partecipazione alla Comunità Educante coadiuvata dal IV municipio

* * *

Punto 7 all'O.d.g. - Adesione e partecipazione al Progetto “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione”

Prende la parola la prof.ssa Fratini per promuovere la partecipazione al Progetto “*Visioni Fuori-Luogo*” linea destinata alle istituzioni scolastiche secondarie di I e II grado e il nostro Istituto vi prenderà parte come ente capofila.

Il Progetto è proposto esclusivamente a scuole situate in aree a rischio e/o aree periferiche e/o nelle zone più disagiate del Paese e/o scuole interessate dal fenomeno della dispersione scolastica che attraverso il percorso ed il processo produttivo di realizzazione di un'opera audiovisiva (cortometraggio, mediometraggio, lungometraggio, serie tv, web serie e videogioco) contribuiscano a far comprendere il presente, con particolare riferimento al territorio in cui ha sede il plesso scolastico. Il progetto dovrà prevedere il coinvolgimento attivo degli studenti nelle varie fasi di realizzazione di almeno un'opera audiovisiva e dovranno avere come protagonista il territorio e il contesto culturale, paesaggistico, sociale di riferimento.

Le proposte progettuali devono prevedere iniziative da svolgersi negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, con scadenza ore 18:00 del 12 gennaio 2024.

DELIBERA N. 23

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità l'adesione e la partecipazione al Progetto “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione”

* * *

Punto 8 all'O.d.g. - Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Non essendoci ulteriori comunicazioni da parte del DS la seduta termina alle ore 19.30

Il Segretario Verbalizzante
(prof.ssa Patrizia M.A. Di Lorenzo)

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Ilaria Chiarusi)